**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2**

**Методическая разработка занятия внеурочной деятельности общекультурного направления.**

**Творческое объединение «Волшебные нотки»**

**Тема занятия:** «Мы музыканты»

**Цель:** повторение знаний через игровую деятельность, формирование чувства коллективизма и здорового соперничества.

**Формирование УУД:**

1.Личностные УУД: создание условий для воспитания навыков культуры общения, поведения.

2.Регулятивные УУД: обучение умению ставить цель, самоконтролю, рефлексии.

3.Познавательные УУД: формирование интереса к музыкальному творчеству, умение определять музыкальные инструменты по описанию.

4.Коммуникативные УУД: формирование навыков сотрудничества (создание условий для работы в группе).

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;

**Предметные:** устойчивый интерес к вокальному пению и различным видам творческой деятельности

**Метапредметные**: продуктивное сотрудничество (взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач.

**Педагогические  технологии:**

- личностно – ориентированного обучения;

- словесной продуктивной и творческой деятельности;

- педагогика сотрудничества (учебный диалог, учебная дискуссия, работа в группе);

- здоровьесберегающие.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение активности на уроках;

 - улучшение результатов обучения;

**Форма деятельности:**групповая

**Ход занятия**

- У нас сегодня необычное занятие и чтобы на него попасть надо приобрести билеты. Билетики лежат на моем столе, подойдите и возьмите. Кому попалась синяя нотка, садятся за правый стол, кому красная – за левый стол.

- Ребята, сегодня утром мне пришло письмо , давайте прочитаем :»Ребята, это нотка Соль, нас похитил злой волшебник, помогите нам освободиться!»

- Злой волшебник сказал, что ему стало скучно одному в темной пещере и решил таким образом себя развеселить. Отпустит он их, если мы выполним семь его заданий. Согласны помочь нашим друзьям ноткам? (Да)

С каждым выполненным заданием на доске появляется нотка.

1 задание. «Загадки»

1. слово книжное «вокал

Как бы проще ты назвал? (пение)

1. чтоб еще артист сплясал

отгадай, что зал кричал? (бис)

1. Композитор и поэт

Это творческий… (дуэт)

1. Он красив и голосист

Хора нашего… (солист)

1. В озорные три струны

Все в России влюблены (балалайка)

1. Больше скрипки в 10 раз

Инструмент тот … (контрабас)

2. Задание. «Угадай по описанию»

* Песня, о ежедневных занятиях в школе. ( «Чему учат в школе»)
* Песня об одинокой красавице, стоящей в роле («Во поле береза стояла»)
* Песня о кусочке земли, на котором растут бананы и кокосы, и очень весело проводится время. («Чунга – Чанга»)
* Песня о трагической смерти маленького насекомого («В траве сидел кузнечик»)
* Песня о людях, чей дом – лес, а жизнь – дорога. («Песенка друзей»)
* Песня о плохой погоде в день рождения («Песня Гены»)

3 задание. «Найди лишнее».

На парте лежат листочки, на которых написаны слова, надо выбрать лишнее слово.

* Скрипка, труба, гитара, балалайка;
* Смычок, струны, клавиши, дирижерская палочка;
* Горн, баян, дудочка, труба;
* «Ты да я, да мы с тобой», «Бедный ежик», «Кошка беспородная», «Пропала собака».

4 задание. «Музыкальные слова».

* Назови животное, в названии которого есть нота «ре». (черепаха)
* Назови растение, в названии которого есть нота «соль» и еще одна нота. (фасоль)
* Назови птицу и цветок, в названии которых есть нота «си» (синица, сирень)
* Назови птицу и растение, в названии которых есть нота «до». (удод, подорожник)

5 задание. «Пантомима».

- А сейчас маленькая разминка. Для каждой команды приготовлены карточки с изображение музыкальных инструментов. По моей команде по одному человеку берете карточку, смотрите инструмент и изображаете игру на нем. Ваша команда должна отгадать этот музыкальный инструмент. Каждой команде дается по 1 минуте.

- злой волшебник поражен вашим театральным мастерством и знанием многих музыкальных инструментов, что освободил сразу две нотки.

6 задание. «Попади в цель».

Играет знакомая песня, команда подпевает, убирается звук, через пару секунд звук включается обратно. Задача детей не отстать и не забегать вперед песни.

- все ноты спасены и теперь они снова нас будут радовать красивой музыкой. Ну, а мы , ребята, давайте порадуем наших гостей и злого волшебника хорошей доброй песней, чтоб он в будущем творил только добрые дела, а если вдруг заскучает, то пускай приходит к нам на занятия, у нас тут весело.

Дети поют песню «Ты да я, да мы с тобой».